

屏東縣車城國小特殊教育學生個別化教育計畫(IEP)申請程序

一、適用對象：於就讀車城國小或受車城國小特教巡迴輔導期間具特殊教育身分之學生。

二、申請相關規範

(一)申請人：限特教學生之監護人或實際參與學生 IEP 會議並有完成簽到的家人。

(二)申請方式：

1. 紙本辦理：申請人於校網下載或向個管特教教師索取申請表填妥並貼上身分證明文件影本，送交學校特教組。
2. 線上辦理：申請人於校網公告搜尋或是向個管特教教師索取電子表單網址，填妥表單並上傳身分證明文件翻拍。

(三)申請內容：

1. 於 IEP 會議結束兩週後，可申請該次會議紀錄。
2. 上學期可申請前一學年之部分/完整 IEP，或當學年之部分 IEP。
3. 下學期可申請當學年之部分 IEP。

(四)領取方式：

1. 親自領取：跟個管特教教師或學校特教業務承辦人約定時間親自到校領取。
2. 郵寄：請交付備足「掛號郵資」之回函信封，載明地址與收件人，交與學校特教組，將於文件完成後進行郵寄。
3. 電子檔：欲申請電子檔(PDF 檔)者，請填電子信箱。
4. 到校查閱：請與個管特教教師或學校特教業務承辦人聯繫約定時間到校查閱。

三、作業時間：申請案成功收件後 10 個工作天後進行文件交付。

屏東縣車城國小特殊教育學生個別化教育計畫(IEP)申請表

申請日期：____年____月____日

學生姓名	就讀班級	學生身分證號
申請人姓名	申請人與學生關係	申請人身分證號
申請個別化教育計畫(IEP)之用途		
申請人身分證正反面		

★申請內容：

本次會議紀錄(____學年度____學期)：

期初會議紀錄

上學期檢討暨下學期擬定會議

期末會議記錄

部分 IEP：

壹、學生能力現況、家庭狀況及需求評估

貳、學生所需特殊教育、相關服務與支持策略

參、具備情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援

肆、學生之轉銜輔導及服務內容

伍、學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準(依申請時間內容完成度會有不同)

完整 IEP：_____學年度

★領取方式：

親自領取：跟個管特教教師或學校特教業務承辦人約定時間親自到校領取。

郵寄：請交付備足「掛號郵資」之回函信封，載明地址與收件人，交與學校特教組，將於文件完成後進行郵寄。

電子檔：欲申請電子檔(PDF 檔)者，請填電子信箱。

到校查閱：請與個管特教教師或學校特教業務承辦人聯繫約定時間到校查閱。

電子表單版

